

Evolution de l'Offre de formation voie professionnelle Val de Marne

Campagne 2026 – MR 27

DRAFPIC

Ouverture

Grégory Prémon
DASEN

Propos introductif

Roxane Lavergne
Secrétaire générale adjointe de région académique

- **L'Ile-de-France : 1^{ière} région éducative et 1^{ière} région économique de France**

- 1,3 millions d'entreprises
- 20 % de la population scolaire nationale
- 18 % des étudiants français

- **L'emploi en Ile-de-France**

- Une très forte tertiarisation des emplois liée aux décisions des franciliens : 73 % des emplois
- MAIS un secteur secondaire qui peine à recruter : 7% des emplois dans l'industrie, 1^{ière} région industrielle en volume d'emplois.

- **L'emploi des jeunes**

- Un taux de chômage structurellement élevé et en hausse: 21,5 % pour les 15-24 ans contre 7,9% pour l'ensemble de la population active (données nationales)
- Des taux d'insertion à 6 mois fortement liés au niveau de qualification : CAP (24%) – Bac Pro (39%) – BTS(55%) – Licence Pro (81%)

Sommaire

- Cadrage Etat- Région des mesures de rentrée 2027

Processus de transformation de l'offre de formation et calendrier

- Etat des lieux du département

Cadrage État-Région MR 2027

Richard Chantier
DRAFPIC Île de France

▪ **France 2030 : des filières stratégiques pour une souveraineté nationale et européenne**

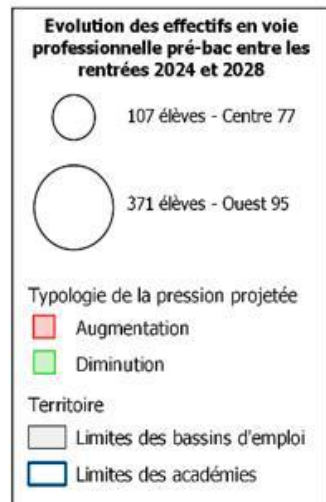


- Les énergies renouvelables
- Les technologies bas carbone
- La santé
- L'industrie et les mobilités bas carbone
- Le numérique

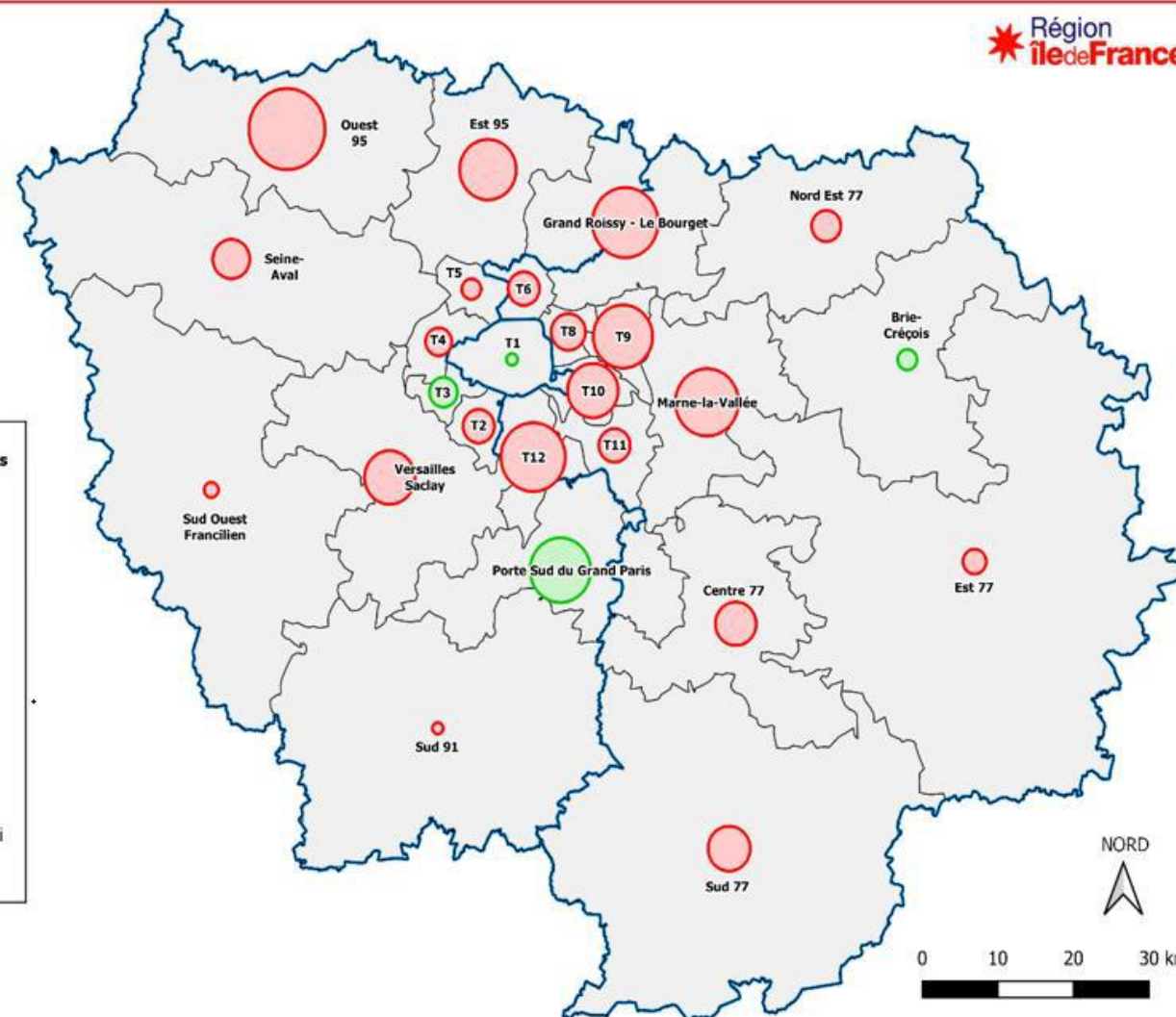
▪ **Les reformes de l'appareil de formation professionnelle : une personnalisation des parcours pour une meilleure insertion**

- 2018 : simplifier et rendre l'apprentissage plus attractif et accessible
- 2023 : faire du lycée professionnel une voie de réussite, choisie par les élèves et leurs familles, reconnue par la société et les entreprises.
 - ☐ Améliorer l'insertion professionnelle
 - ☐ Personnaliser les parcours
 - ☐ Renforcer le lien école-entreprise
 - ☐ Revaloriser la voie professionnelle

Evolution des effectifs dans les formations professionnelles scolaires pré-bac



Source : Enquête individuelle rentrée 2024
 et Projections d'effectifs SOF
 Réalisation : CRIF/DRE/SOF
 Date : mai 2025



- **Le schéma directeur des formations professionnelles initiales 2025-2028 – (SDFPI 25-28) : 3 super filières**
 - Construction et transition énergétique ;
 - Industrie ;
 - Santé, social, bien-être.

- **Le contrat de plan régional pour le développement de la formation et de l'orientation professionnelles 2022-2027 ([CPRDFOP](#))**

- **Le schéma régional des formations sanitaires et sociales 2023-2028 ([SRFSS](#))**

- **Le schéma régional de développement du tourisme et des loisirs 2022-2028 ([SRDTL](#)).**

Les filières à développer, à maintenir, à accompagner

À DEVELOPPER



Construction et transition énergétique

- BTP
- Electricité électronique
- Énergie

Industrie

- Chimie
- Eau et propreté
- Maintenance et construction aéronautique
- Plasturgie
- Productique
- Structures métalliques

Santé , social, bien-être

- Optique
- Sanitaire et social
- Sport
- Coiffure , esthétique

À MAINTENIR



Automobile & engins

- Automobile & engins

Agriculture & aménagements paysagers

- Agriculture
- Aménagements paysagers

Création, design, audiovisuel

- Communication
- Métiers d'art
- Matériaux souples

Hôtellerie, restauration, tourisme, alimentation

- Hôtels, restauration, tourisme
- Alimentation

À ACCOMPAGNER



Services aux entreprises

- Informatique
- Service à la collectivité
- Tertiaire administratif

Transports, logistique

- Transport logistique
- Sécurité

Commerce, vente

- Accueil et commerce

Un cadrage État/Région qui s'inscrit dans la pluri annualité, dans le cadre des priorités de la réforme des lycées professionnels

- **S'inscrire dans une logique de parcours de formation, du bac -3 à l'enseignement supérieur, sur un même site ou en réseau d'établissements, et en lien avec un Campus des métiers et des qualifications :**
- **Maintenir l'effort pour consolider la capacité d'accueil post 3^{ème}** pour les territoires en tension démographique
- **Maintenir et développer des formations** proposant des taux d'accès à l'emploi, ou des taux de réussite dans les poursuites d'études satisfaisants (**ORION**) et **en cohérence avec les besoins des territoires**
- **Construire des parcours sécurisés** pour renforcer l'insertion professionnelle des jeunes : parcours mixés scolaire /apprentissage, certificats de spécialisation, CAP 1 an, FCIL, colorations des diplômes en lien avec une filière stratégique
- **Accompagner les formations** aux taux d'accès à l'emploi ou aux taux de réussite dans les poursuites d'études insuffisants et **peu cohérents avec les besoins structurels de l'économie.**
- **Dépasser le cadre local** en ayant une **vision régionale** de l'offre de formation et de son **accessibilité par les élèves**

Processus de transformation de l'offre de formation & Calendrier

Gaëlle MARCEAU
DRAAFPIC – Académie de Créteil
Marie BOURVIC
Cheffe de pôle FPI et CMQ

Transformer l'offre de formation pour répondre aux besoins des territoires



Définition & Périmètre

Concept : contextualisation d'une formation pour répondre aux besoins économiques spécifiques d'un territoire (local, régional ou national) sans modifier le référentiel général.

Publics concernés : Applicable à tous les diplômes professionnels :

CAP

Bac Pro

BTS

CS (ex-MC)

BMA

DNMADE

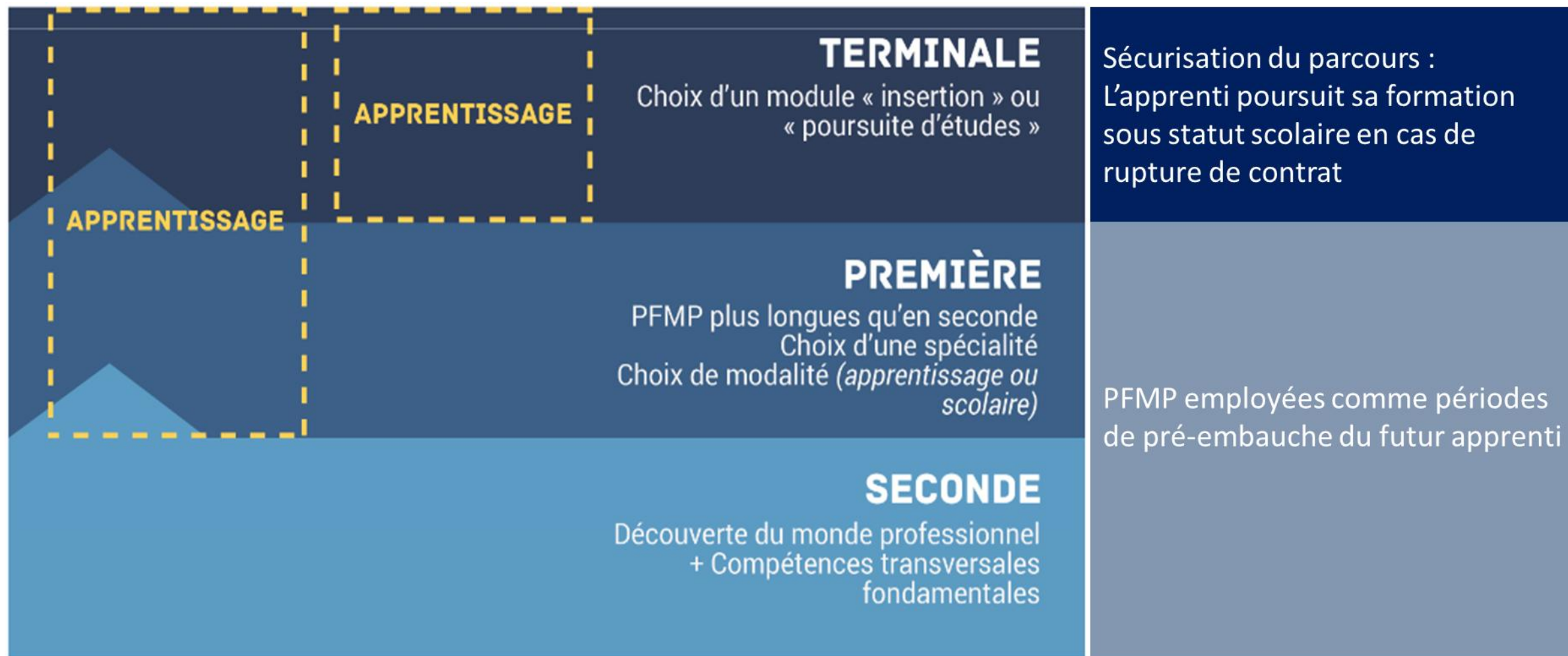
Enjeux pour le pilotage

Carte des formations : Outil majeur inscrit dans l'instruction du 13 juillet 2023 pour faire évoluer l'offre.

Attractivité : Renforcement de l'image de marque et obtention/maintien du label Lycée des métiers.

Filières d'avenir : Levier privilégié pour s'inscrire dans les dispositifs France 2030 et les AMI-CMA.

L'hybridation du parcours pour améliorer l'attractivité de l'offre de formation





Région Académique
Île-de-France

Liberté,
Égalité,
Fraternité

L'apprentissage : un levier d'agilité pour l'offre de formation

AGILITÉ ET SOUPLESSE OPÉRATIONNELLE



Ouverture
et fermeture
à n+1



La structure
administrative permet
une mise à jour rapide
de l'offre de formation
d'une année sur l'autre
pour répondre aux
besoins immédiats.



Aucun seuil
minimum
d'ouverture
en mixité



Les formations en
groupes dédiés
nécessitent un seuil
minimum à l'ouverture



Entrée en
formation
permanente
en mixité



Il est possible de
commencer
l'apprentissage à tout
moment de l'année,
sous réserve d'un
contrat d'une durée
minimale de 6 mois.

RÉPONSE AUX BESOINS ÉCONOMIQUES



Fort intérêt
pour les
parcours
mixtes

Les employeurs
privilégient
particulièrement
les étudiants
effectuant leur
dernière année de
cycle de formation
en apprentissage.



RS2026

Aide à l'embauche
jusqu'au
31.12.2026



Les aides financières
aux entreprises sont
sécurisées pour la
rentrée scolaire 2026,



Alignement
avec les besoins
employeurs



L'évolution de l'offre est
directement liée aux
besoins en compétences
du territoire.

OPTIMISATION DES MOYENS ET PUBLICS



Mixité
de publics



Favorise la dynamique
de groupe et permet aux
enseignants de
s'appuyer sur des
situations vécues en
entreprises.



Déploiement des
formations à
moyen constant



Le déploiement de cette
voie de formation
s'effectue sans impact
négatif sur le nombre
de postes
d'enseignants ou
d'encadrement.

Février - Juin Collecte des projets

De début 9 mars au 12 juin 2026
Saisie des projets dans la plateforme ORION par les chefs d'établissement
(accompagnement par le pôle FPI de la DRAFPIC)



**Commission RA
Avis d'opportunité
7 juillet 2026**

Début mars
Réunions
départementales

Septembre - Novembre Instruction des projets par la Région et dialogue technique État-Région

Septembre – Novembre Dialogue avec les
services de la Région
Dernière réunion formelle – xx/11/2026

Poursuite des échanges sur projets « En cours d'étude »

GT CSA-RA
x/12/2026

CSA-RA
x/12/2026

*

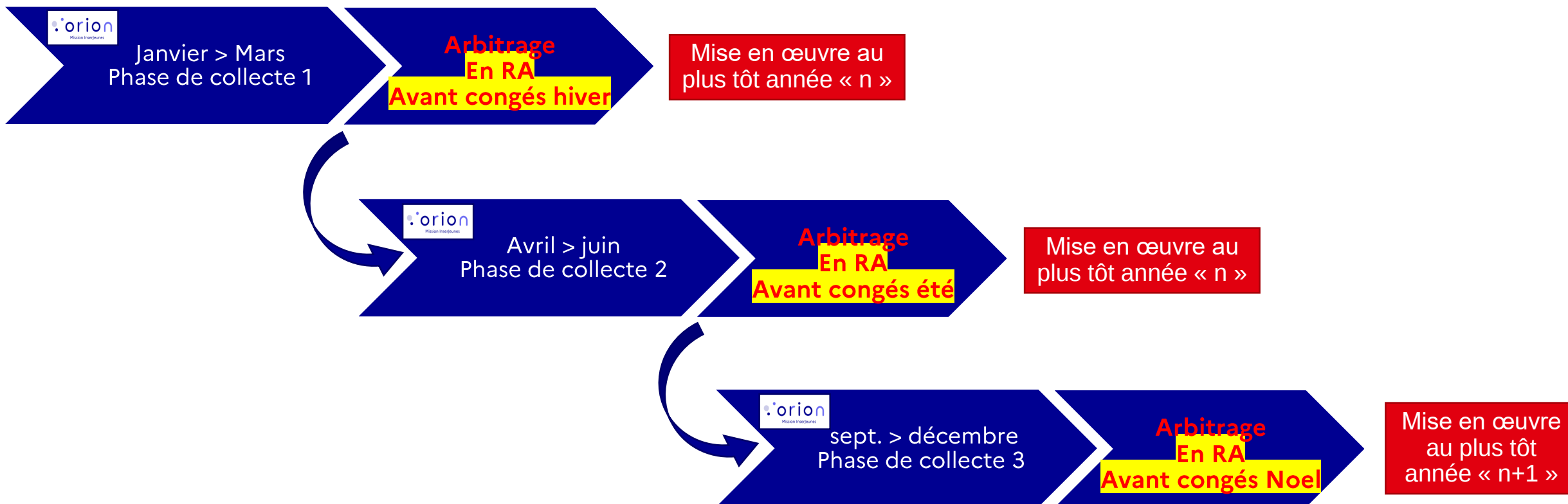
CP Région
xx/01/2027

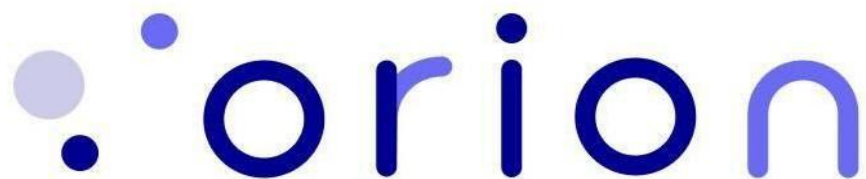
Préparation DHG en académie

Année civile

Collecte et instruction des projets au « fil de l'eau »

Année « n »





Mission InserJeunes



beta.gouv.fr

Workflow et actions sur les campagnes

Mars 2026

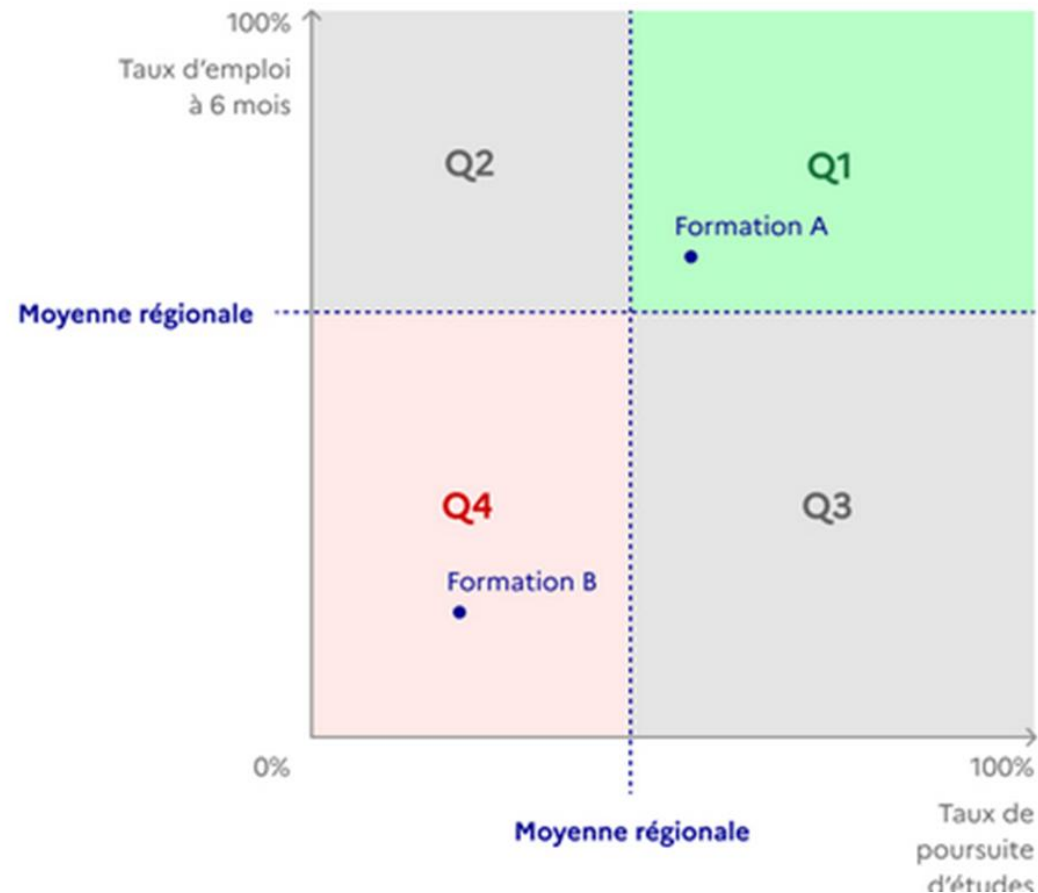


RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

Quadrant (Q1 à Q4)

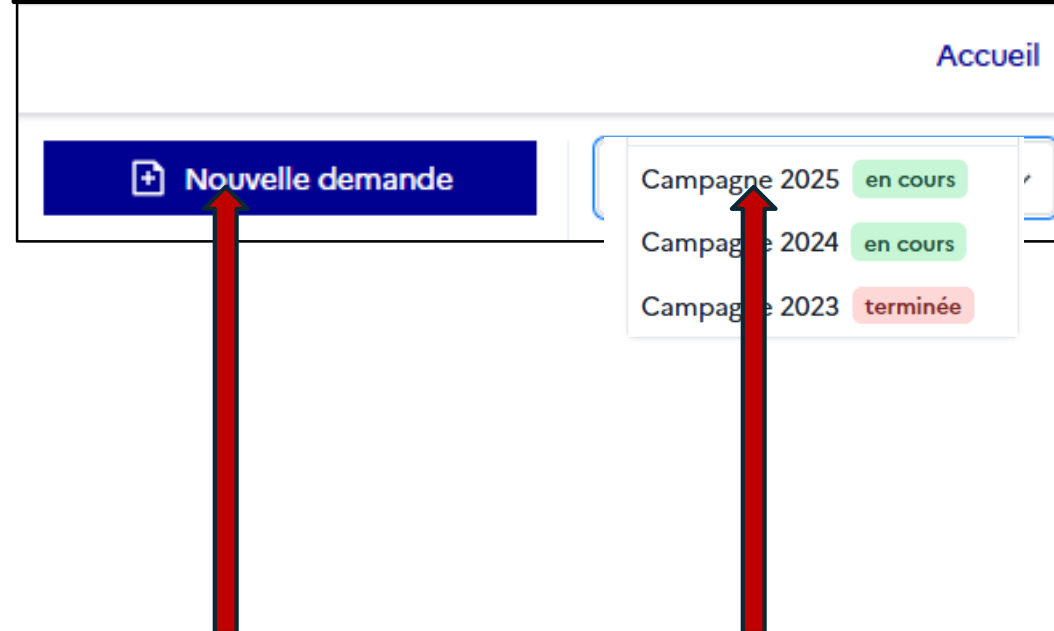
La position d'une formation sur le quadrant permet de **comparer ses taux d'emploi à 6 mois et de poursuite d'études** à ceux des autres formations de la **région** ou du **département** de même **niveau de diplôme**.



Onglet formulaire



Formulaire de demande



Pour créer une demande

Campagne en cours RS26

-  Type de demande
-  Motif(s) et précisions
-  Ressources Humaines
-  Commentaire et pièce(s) jointe(s)

Demande n° 4BFEB8F
Campagne 2024 (en cours)
Projet de demande

Recherche d'un diplôme *
 Métiers du froid et des Energies renouvelables (BAC PRO) (40025517)

Dispositif *
 BAC PROFESSIONNEL EN 3 ANS

Recherche d'un établissement *
 Lycée professionnel Benoît Fourneryon - Lycée des métiers de l'habitat et des énergies - Lycée des métiers ...

Type de demande
 Rentrée scolaire *
 2026

Pour apporter un ajustement à la rentrée scolaire 2025, sélectionner 2025 dans le champ ci-dessus

Ouverture
 Utiliser ce formulaire pour tout cas de création d'une formation en voie scolaire ou apprentissage.

Augmentation
 Utiliser ce formulaire pour toute augmentation de capacité d'accueil sur une formation existante. Ne pas utiliser pour des places déjà ouvertes sur l'établissement.

Fermeture
 Utiliser ce formulaire pour renseigner les places fermées en compensation d'une ouverture ou pour les fermetures nettes.

Diminution
 Utiliser ce formulaire pour renseigner les places fermées en compensation d'une ouverture, ou pour les diminutions nettes.

Transfert
 Utiliser ce formulaire pour les transferts de place entre la voie scolaire et l'apprentissage.

Coloration
 Utiliser ce formulaire pour colorer une formation existante.

Commentaires / Observations sur la demande

Merci de détailler les éléments de contexte du projet : développement économique ou démographique du territoire, perspectives étayées, partenariats novés, typologie d'élèves accueillis...

Ajouter des fichiers

Taille maximale de 10 Mo. Formats supportés : .jpg, .jpeg, .png, .pdf, .doc, .docx Plusieurs fichiers possibles. Vous pouvez ajouter des fichiers pour étayer votre demande

Parcourir Aucun fichier sélectionné.

(*) Champ obligatoire

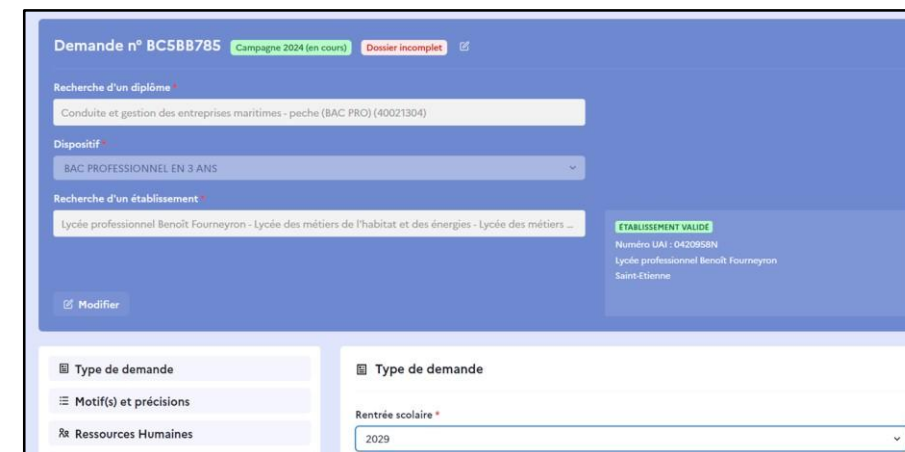
✓ Enregistrer en tant que brouillon

✓ Enregistrer ma proposition

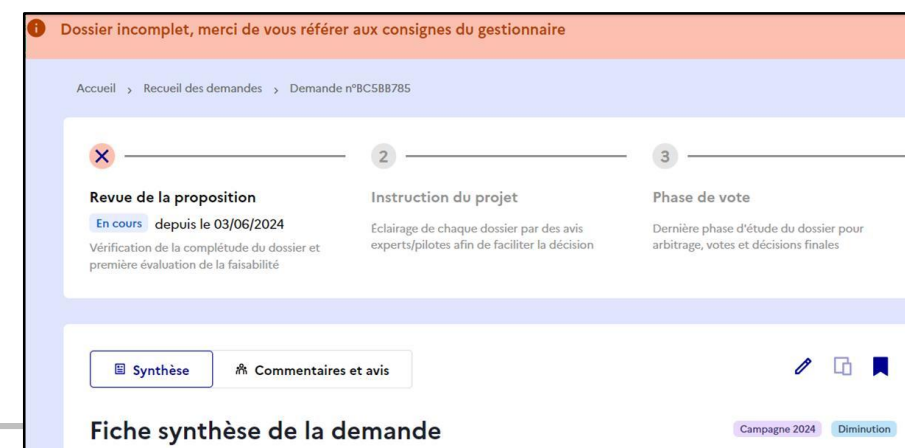
Pour trouver le diplôme voulu, écrire un mot clé en entier : MELEC « électricité » / FCIL « initiative »...



Vous pouvez modifier la demande, accès au formulaire



Vous pouvez suivre la demande, accès page synthèse




 Vous pouvez supprimer la demande

STATUT	ACTIONS
Refusée	  
Demande validée	   Corriger la demande ▾


 Vous pouvez dupliquer une demande refusée lors de la campagne précédente.

Refusée	   
Refusée	   

Dupliquer la demande


 Vous pouvez corriger une demande validée.

Corriger la demande ▾
 Rectifier les capacités
 Reporter la demande
 Annuler la demande

Synthèse

Commentaires et avis

Récapitulatif de la demande : type, places, motifs...

Synthèse

Commentaires et avis



Consulter les avis et commentaires sur la demande

Avis exprimé(s)  DÉFAVORABLE 0	Avis exprimé(s)  RÉSERVÉ 0	Avis exprimé(s)  FAVORABLE 1
--	--	--

1

Les avis de la phase de revue des propositions
1 changement(s) de statut ou avis par 1 contributeur(s)

AC

 Avis préalable favorable

RÉGION

Avis saisi par Albane Cazaux

Publié le 06/06/2024 - 16:12

« Projet intéressant, des besoins terrains remontés. »

Supprimer

Modifier

Suivi des avis de chaque phase d'étude du dossier.



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Etat des lieux du département Val de Marne

Val-de-Marne CAP

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans
votre département

RS 2024

37

Nombre total d'élèves dans
votre département ?

RS 2024

1 829

dont effectif en entrée 1042 ?

Taux de remplissage dans votre
département ?

RS 2024

94 %

Taux de devenir favorable dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

68 %

Taux de poursuite d'études
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

56 %

Taux d'emploi à 6 mois dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

28 %

Val-de-Marne CS 3

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans
votre département

RS 2024

6

Nombre total d'élèves dans
votre département ?

RS 2024

42

dont effectif en entrée 42 ?

Taux de remplissage dans votre
département ?

RS 2024

-

Taux de devenir favorable dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

65 %

Taux de poursuite d'études
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

27 %

Taux d'emploi à 6 mois dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

52 %

Val-de-Marne BAC PRO

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans
votre département

RS 2024

43

Nombre total d'élèves dans
votre département ?

RS 2024

11 887

dont effectif en entrée 4082 ?

Taux de remplissage dans votre
département ?

RS 2024

98 %

Taux de devenir favorable dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

74 %

Taux de poursuite d'études
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

57 %

Taux d'emploi à 6 mois dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

40 %

Val-de-Marne BMA

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans
votre département

RS 2024

2

Nombre total d'élèves dans
votre département ?

RS 2024

36

dont effectif en entrée 17 ?

Taux de remplissage dans votre
département ?

RS 2024

71 %

Taux de devenir favorable dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

0 %

Taux de poursuite d'études
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

0 %

Taux d'emploi à 6 mois dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

0 %

Val-de-Marne BTS

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans
votre département

RS 2024

49

Taux de devenir favorable dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

80 %

Nombre total d'élèves dans
votre département ?

RS 2024

4 771

dont effectif en entrée 2661 ?

Taux de poursuite d'études
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

50 %

Taux de remplissage dans votre
département ?

RS 2024

90 %

Taux d'emploi à 6 mois dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

60 %

Val-de-Marne CS 4

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans
votre département

RS 2024

4

Taux de devenir favorable dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

68 %

Nombre total d'élèves dans
votre département ?

RS 2024

58

dont effectif en entrée 58 ?

Taux de poursuite d'études
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

31 %

Taux de remplissage dans votre
département ?

RS 2024

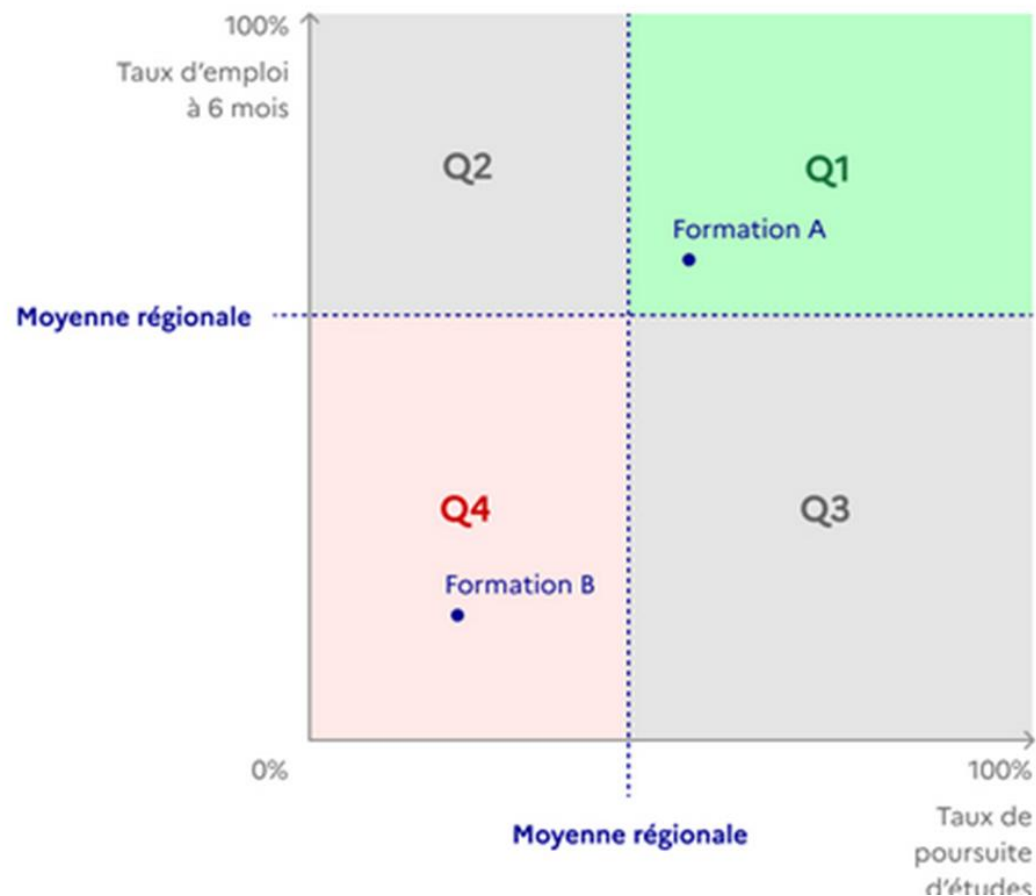
-

Taux d'emploi à 6 mois dans
votre région ?

Millésimes 2022+23

53 %

La position d'une formation sur le quadrant permet de **comparer ses taux d'emploi à 6 mois et de poursuite d'études** à ceux des autres formations de la **région** ou du **département** de même **niveau de diplôme**.

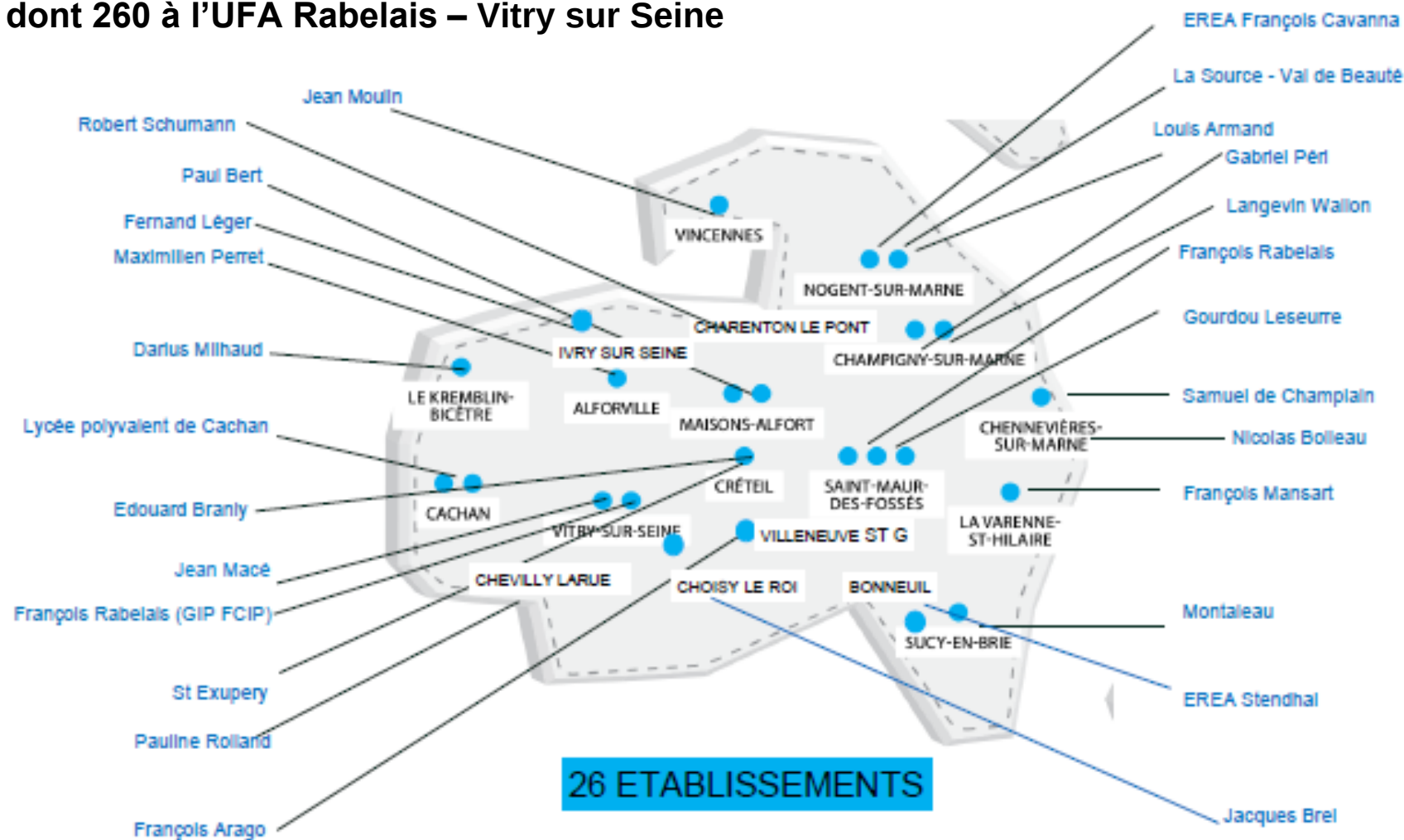


Formation	Diplôme	Nb Étab	Effectif en entrée	Tx de remplissage	Tx d'emploi 6 mois régional	Tx de poursuite d'études régional	Tx de devenir favorable régional
Maintenance des systèmes de production connectés	BAC PRO	4	73	97%	36%	57%	73%
Métiers de l'accueil	BAC PRO	12	250	100%	39%	48%	69%
Métiers du commerce et de la vente option a animation et gestion de l'espace commercial	BAC PRO	17	579	100%	38%	54%	72%
Métiers du froid et des énergies renouvelables	BAC PRO	2	50	98%	36%	50%	68%
Organisation de transport de marchandises	BAC PRO	1	23	77%	40%	49%	69%
Photographie	BAC PRO	1	24	80%	34%	46%	65%

Formation	Diplôme	Nb Étab	Effectif en entrée	Tx de remplissage	Tx d'emploi 6 mois régional	Tx de poursuite d'études régional	Tx de devenir favorable régional
Equipier polyvalent du commerce	CAP	1	17	94%	20%	22%	38%
Equipier polyvalent du commerce	CAP	4	117	98%	18%	52%	61%
Maintenance des matériels option c: matériels d'espaces verts	CAP	1	8	100%	15%	44%	53%
Maintenance des véhicules option a - voitures particulières	CAP	2	40	100%	25%	51%	63%
Maintenance des véhicules option c - motocycles	CAP	1	8	80%	15%	40%	49%
Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)	CAP	3	48	100%	23%	43%	56%

Formation	Diplôme	Nb Étab	Effectif en entrée	Tx de remplissage	Tx d'emploi 6 mois régional	Tx de poursuite d'études régional	Tx de devenir favorable régional
Conception des processus de réalisation de produits option b production sérielle	BTS	2	17		56%	45%	76%
Conception et industrialisation en microtechnique	BTS	1	25	104%	49%	50%	74%
Conception et réalisation des systèmes automatiques	BTS	1	43	154%	46%	44%	70%
Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	BTS	1	13	87%	60%	22%	69%
Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option a informatique et réseaux	BTS	4	106	108%	45%	46%	70%
Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option b électronique et réseaux	BTS	2	24	100%	46%	47%	71%
Fluides-énergies-domotique option b froid et conditionnement d'air	BTS	1	25	104%	57%	48%	78%
Fluides-énergies-domotique option c domotique et bâtiments communicants	BTS	1	19	79%	59%	45%	78%
Gestion de la pme	BTS	6	167	81%	59%	46%	78%
Gestion des transports et logistique associée	BTS	1	31	89%	55%	45%	75%
Maintenance des systèmes option a : systèmes de production	BTS	2	62	98%	58%	37%	74%
Maintenance des systèmes option b : systèmes énergétiques et fluidiques	BTS	1	19	79%	53%	44%	74%
Photographie	BTS	1	22	63%	37%	31%	57%
Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)	CS 4	1	12		53%	19%	62%

737 apprentis dont 260 à l'UFA Rabelais – Vitry sur Seine



Dep	Commune	Patronyme	Libelle court	Libelle long	Division 2025	Capacite 2025	Total 02/10/2025	Places vacantes 10
94			CS NIV-4	CS-4 ANIMAT.-GEST.PROJ.SECT. SPORTIF	1	24	18	6
94			CS NIV-4	CS-4 TECHNICIEN(NE) EN SOUDAGE	1	7	4	3
94			CS NIV-4	CS-4 ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS	1	20	10	10
94			CS NIV-4	CS-4 SERVIC.NUMERIQ. AUX ORGANISAT.	1	12	18	-6
94			CS NIV-4	CS-4 ACCUEIL-RECEPTION	1	12	11	1
94			CS NIV-4	CS-4 SERVIC.NUMERIQ. AUX ORGANISAT.	1	24	13	11
94			CS NIV-4	CS-4 TECHNIC.ASCENSOR. SERV.MODERNIS.	1	12	10	2
94			CS NIV-4	CS-4 METIERS DU BAR	1	12	6	6